



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: MATHIAS GARCIA COMBITA

NUIP: 1244058365

NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Mathías continúa participando en las diferentes actividades pedagógicas evidenciando ser un niño muy despierto, sensible y con gran curiosidad por explorar los juguetes y materiales, descubriendo nuevas posibilidades de juego.

Se observa un mayor reconocimiento de las rutinas diarias del jardín infantil, participando en los momentos de bienvenida, alimentación, actividades pedagógicas, higiene, descanso y juego libre, lo que favorece progresivamente su adaptación y seguridad dentro del aula. Disfruta especialmente de las actividades de exploración sensorial, literatura, arte y motricidad, donde demuestra interés por manipular diversos materiales, experimentar con texturas, colores y movimientos, fortaleciendo sus procesos cognitivos, comunicativos y motrices. Durante las experiencias grupales amplía su vocabulario, expresa algunas de sus necesidades y participa con entusiasmo cuando las actividades responden a sus intereses. En las actividades motrices se evidencia avances significativos en el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento, participando activamente en juegos que implican caminar, lanzar, transportar objetos y explorar diferentes espacios. Durante los momentos de alimentación demuestra muy buen apetito y disfruta de este espacio; sin embargo, requiere continuar fortaleciendo el uso adecuado de la cuchara para favorecer su autonomía durante las comidas. Aunque participa con interés en las actividades, aún presenta dificultad para seguir instrucciones, respetar normas y aceptar algunos límites establecidos dentro del grupo. Cuando una situación no ocurre como él espera, suele reaccionar manifestando comportamientos no adecuados, por lo que requiere acompañamiento permanente para regular sus emociones. Así mismo, en algunos momentos puede relacionarse de forma brusca con sus compañeros durante el juego, razón por la cual se continúa fortaleciendo el respeto, la sana convivencia, la espera de turnos y la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y el modelamiento de conductas positivas.

Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso. De igual manera, es importante promover hábitos de autonomía como el uso de la cuchara, el seguimiento de instrucciones sencillas y el establecimiento de límites claros y consistentes, favoreciendo su desarrollo integral y la regulación progresiva de sus emociones.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Lucia Combita
cc.1016069853



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: MIA ANTONELLA MORENO QUINTANILLA
NUIP: 1103865450

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Mía continuó mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña tierna, despierta y con gran interés por participar en las diferentes experiencias que se desarrollan diariamente dentro del aula.

Se evidencia una adecuada apropiación de las rutinas establecidas, participando con creciente autonomía en los momentos de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, descanso y actividades pedagógicas. Durante la hora de consumir los alimentos demuestra independencia al utilizar los utensilios y al seguir las rutinas propias de este espacio, fortaleciendo progresivamente hábitos de autocuidado. Disfruta compartir con sus compañeros y explorar libremente los diferentes materiales propuestos, como instrumentos musicales, fichas de encaje, aros para encastrar, dados, botellas sensoriales y otros elementos que favorecen el desarrollo de sus habilidades cognitivas, comunicativas y motrices. Participa con entusiasmo en las experiencias artísticas, manipulando plastimasa, harina, arena, aserrín y témperas, donde expresa su creatividad realizando trazos, garabatos y producciones acordes con su etapa de desarrollo. Se interesa por la lectura de cuentos infantiles, la observación de imágenes y las canciones, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, la atención y la comprensión.

Se desplaza con seguridad y libertad por los diferentes espacios del aula, evidenciando avances en el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos. Asimismo, interactúa de manera espontánea con sus pares, compartiendo materiales y participando en actividades grupales que fortalecen sus habilidades sociales y afectivas.

En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y respetar algunos acuerdos establecidos dentro del grupo, por lo que requiere acompañamiento y orientación para favorecer la escucha atenta y el cumplimiento de indicaciones sencillas. Cuando esto ocurre, se realizan intervenciones pedagógicas mediante el diálogo, el modelamiento y el refuerzo positivo, promoviendo la autorregulación, la convivencia y el respeto por los demás.

En el proceso de control de esfínteres se evidencian avances acordes con su edad; no obstante, es importante continuar fortaleciendo este aprendizaje desde el hogar mediante rutinas constantes, acompañamiento afectuoso y la promoción de hábitos que favorezcan su autonomía. Se continuará brindando experiencias significativas que potencien su desarrollo integral, reconociendo sus logros y acompañándola de manera respetuosa en cada etapa de su crecimiento.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Titiana Pacheco
1001184266



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: KEYLER MENDEZ CASTILLO
NUIP: 1233933261

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Keyler continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño inteligente, despierto y muy tierno, que demuestra gran interés por explorar el entorno y participar en las diferentes actividades pedagógicas. Disfruta especialmente de los espacios pedagógicos, donde tiene la oportunidad de explorar, manipular e interactuar con variados objetos de la cotidianidad, fortaleciendo su curiosidad, atención y capacidad de descubrimiento. Muestra especial interés por las botellas sensoriales, los instrumentos musicales, los materiales de construcción y los elementos de juego simbólico, participando activamente en experiencias que enriquecen su aprendizaje mediante la exploración. Se observa que disfruta de la presentación de títeres, la lectura de cuentos, las rondas y las canciones infantiles, acompañándolas con palmas, movimientos corporales y vocalizaciones acordes con su nivel de desarrollo del lenguaje, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y su participación en actividades grupales. En las propuestas artísticas y sensoriales explora con entusiasmo materiales como harina, arena, aserrín, témperas y plastimasa, experimentando libremente con diferentes texturas, colores y formas, mientras comparte materiales con sus compañeros y comunica sus emociones, intereses y necesidades mediante palabras, gestos y expresiones acordes con su edad. A nivel motriz continúa fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad durante las actividades de movimiento y exploración.

Aunque participa con interés en las diferentes propuestas, en varias ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y atender los acuerdos establecidos dentro del grupo. Así mismo, en algunos momentos puede reaccionar de manera impulsiva o relacionarse de forma un poco brusca con sus compañeros, manifestando comportamientos que requieren orientación constante por no corresponder a lo esperado para su edad. Frente a estas situaciones se continúa realizando un acompañamiento respetuoso, fortaleciendo la regulación emocional, el respeto por los demás y las habilidades para una convivencia armónica.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Yohana castillo



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: SOFIA ANTONELLA CAMPO HOYOS

NUIP: 1028920558

NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Antonella continuó fortaleciendo su desarrollo integral, destacándose por ser una niña muy tierna, tranquila y participativa, que disfruta cada una de las experiencias pedagógicas con alegría y gran disposición. Aunque suele ser poco sociable al iniciar algunas actividades grupales, poco a poco va mostrando mayor confianza para integrarse con sus compañeros, participando de manera respetuosa y acorde con su ritmo de desarrollo. Se evidencia una apropiación progresiva de las rutinas establecidas en el aula, reconociendo los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, lo que favorece su seguridad, autonomía y adaptación al ambiente del jardín infantil. Disfruta especialmente de los espacios pedagógicos como el cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones, donde tiene la oportunidad de explorar e interactuar con variados objetos de la cotidianidad, fortaleciendo la curiosidad, la atención y el aprendizaje a través de la experimentación.

Muestra especial interés por las botellas sensoriales, los instrumentos musicales, las fichas de arma todo, la locita lúdica, los muñecos de plástico, las tortugas encajables, el rodadero, las pelotas de plástico y los materiales de juego simbólico, explorando sus posibilidades mientras comparte con sus compañeros. Disfruta observar la presentación de títeres, escuchar el relato de cuentos infantiles y participar en rondas y canciones, acompañándolas con palmas, movimientos corporales y vocalizaciones acordes con las posibilidades propias de su vocabulario. En las actividades artísticas explora con entusiasmo materiales como harina, arena, aserrín, témperas, plastimasa y otros elementos sensoriales, demostrando creatividad, curiosidad y disposición para experimentar libremente. Durante estas experiencias comunica sus emociones, intereses y preferencias mediante gestos, palabras y expresiones afectivas, fortaleciendo progresivamente su interacción con los demás y la confianza para participar en actividades compartidas. A nivel motriz continúa evidenciando avances en la coordinación, el equilibrio y la manipulación de diferentes materiales, participando activamente en las propuestas de movimiento y exploración. Se resalta su actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, así como el respeto por las orientaciones brindadas y el interés por descubrir nuevas experiencias que enriquecen todas las dimensiones de su desarrollo.

Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

ADRIANA CAMPO
1019041949



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: ZOE CORTES RODRIGUEZ

NIIP: 1233934132

NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Zoe continúa evidenciando un excelente proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña muy tierna, despierta, perceptiva y con gran capacidad para comprender las orientaciones que se le brindan durante las diferentes experiencias pedagógicas. Participa con entusiasmo en las actividades, demostrando seguridad, interés por aprender y una actitud positiva frente a cada nuevo reto. Se desenvuelve con independencia en las rutinas diarias del aula, participando de manera autónoma en la hora de consumir los alimentos, el lavado de manos, el cepillado de dientes y los demás momentos de autocuidado, fortaleciendo progresivamente hábitos que favorecen su bienestar y desarrollo.

Mantiene relaciones afectivas positivas con sus compañeros, disfrutando de los espacios de interacción y colaboración donde comparte materiales, espera turnos y participa activamente en juegos grupales. Demuestra un marcado interés por la lectura de cuentos infantiles y permanece atenta durante las narraciones, disfrutando especialmente de la presentación de títeres, actividad que estimula su imaginación, comprensión y expresión verbal. Se caracteriza por ser una niña muy observadora, que escucha con atención las indicaciones de la profesional y las lleva a cabo con facilidad, favoreciendo el desarrollo de su autonomía, la atención y el seguimiento de instrucciones.

En las actividades de exploración y creación artística disfruta manipular plastimasa, harina, arena, aserrín y témpera, experimentando con diferentes texturas, colores y formas. Así mismo, realiza trazos libres con crayones, plasmando sus ideas e imaginación mientras fortalece la coordinación óculo-manual, el control de los movimientos de la mano, el agarre funcional y la precisión de la pinza digital. Se desplaza con libertad y seguridad por los diferentes espacios del aula, demostrando equilibrio, coordinación y confianza en sus movimientos. También explora con gran interés materiales como instrumentos musicales, fichas de encaje, aros para ensartar, dados y botellas sensoriales, experiencias que enriquecen sus procesos cognitivos, comunicativos, motrices y socioemocionales, favoreciendo el desarrollo armónico de todas las dimensiones propias de su edad.

Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas estables, acompañamiento respetuoso y el refuerzo positivo de sus logros, favoreciendo la continuidad del trabajo que se realiza diariamente en el jardín infantil y respetando su ritmo de desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 30-07-2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Paola Rodriguez



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: EMMA ISABELLA ZAPATA ALVAREZ

NIVEL: CAMINADORES 1

NUIP: 1233934599

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Emma continúa mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña muy tierna, activa, despierta y con gran curiosidad por descubrir el entorno que la rodea. Durante la jornada participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje, demostrando iniciativa para explorar los materiales y confianza para desenvolverse en los distintos espacios del aula. Se observa que reconoce con mayor facilidad las rutinas diarias relacionadas con la bienvenida, las actividades pedagógicas, la alimentación, la higiene, el descanso y el juego libre, favoreciendo progresivamente su autonomía e independencia.

En los espacios de exploración disfruta especialmente interactuar con juguetes que estimulan la coordinación y la precisión de sus movimientos, como las tortugas encajables, la inserción de palos de paleta en tarros y otros materiales que fortalecen la motricidad fina. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de la pinza digital, el agarre funcional, la coordinación óculo-manual y el control de los movimientos de sus manos y dedos, habilidades fundamentales para futuros aprendizajes. También demuestra gran interés por los títeres, los cuentos infantiles, las rondas y las canciones, permaneciendo atenta durante los relatos y participando con sonrisas, gestos, palabras y movimientos corporales que evidencian el fortalecimiento de su lenguaje y de su capacidad para comunicarse con quienes la rodean. En las actividades de expresión artística disfruta explorar diferentes materiales como témperas, plastimasa, arena, harina y aserrín, experimentando libremente con colores, texturas y formas mientras desarrolla su creatividad y expresa sus intereses. Durante la hora de consumir los alimentos se observa un avance importante en su autonomía, utilizando la cuchara con mayor seguridad y mostrando disposición para alimentarse por sí misma, fortaleciendo hábitos de autocuidado acordes con su edad. Así mismo, mantiene una actitud participativa frente a las actividades grupales, compartiendo materiales y estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y con los adultos que la acompañan.

Como recomendación, se invita a continuar acompañando en casa el proceso de adquisición de hábitos de control de esfínteres, brindando oportunidades diarias para anticipar el uso del baño, reforzar sus logros con afecto y mantener una comunicación constante con el jardín infantil para favorecer la continuidad de este proceso de manera respetuosa y acorde con su ritmo de desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE . Yovoni Zapata



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: KIRAN DAVID CRUZ PADILLA
NUIP: 1233932119

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Kiran continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño muy extrovertido, alegre, tierno y entusiasta frente a las diferentes experiencias propuestas. Se evidencia una apropiación progresiva de las rutinas establecidas dentro del aula, participando cada vez con mayor seguridad en los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, favoreciendo su autonomía y sentido de pertenencia al grupo. Disfruta especialmente de los espacios pedagógicos donde explora, manipula y descubre diferentes materiales y objetos de la cotidianidad, fortaleciendo la curiosidad, la atención y el aprendizaje a través de la experimentación.

Durante las experiencias musicales demuestra gran entusiasmo por bailar, acompañar las rondas infantiles y utilizar diferentes instrumentos musicales, expresándose espontáneamente mediante movimientos corporales y vocalizaciones acordes con su nivel de desarrollo del lenguaje. Así mismo, participa con agrado en las actividades de psicomotricidad, evidenciándose importantes avances en el control y coordinación de sus movimientos al correr, brincar, gatear, reptar, lanzar y recoger pelotas, desplazarse por diferentes espacios y superar pequeños desafíos motrices con mayor seguridad y confianza. En las propuestas artísticas disfruta manipular plastimasa para moldear diferentes formas, explorar la ténpera utilizando sus dedos y realizar trazos libres y garabatos con crayones, fortaleciendo la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Manifiesta gran interés por observar la presentación de títeres, escuchar cuentos infantiles y participar en actividades de literatura, manteniendo la atención durante los relatos y disfrutando de la interacción con las imágenes y personajes. Durante las experiencias grupales logra comunicar sus emociones, necesidades e intereses mediante palabras, gestos, expresiones faciales y acciones, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan. Aunque participa con entusiasmo en las diferentes propuestas, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y respetar algunos acuerdos establecidos dentro del grupo, por lo que se continúa fortaleciendo la escucha, la autorregulación y el seguimiento de orientaciones mediante estrategias de acompañamiento respetuoso y refuerzo positivo.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes, acompañamiento afectuoso y el establecimiento de hábitos que favorezcan su autonomía, dando continuidad al trabajo realizado diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Bellith padilla
7737504242



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: DULCE MARIA QUIASUA RODRIGUEZ

NIIP: 1233932779

NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Dulce continúa evidenciando un desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por ser una niña muy tierna, consentida, despierta y con una excelente disposición para participar en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del aula. Se muestra motivada frente a las propuestas pedagógicas, involucrándose con entusiasmo y siguiendo las indicaciones brindadas por la profesional, lo que favorece el logro de los aprendizajes y una adecuada convivencia con sus compañeros. Durante la jornada reconoce progresivamente las rutinas establecidas, participando con seguridad en los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, descanso, juego y exploración, fortaleciendo así su autonomía e independencia.

En los diferentes espacios de aprendizaje disfruta explorar variados materiales y objetos que estimulan su curiosidad y su deseo de descubrir nuevas formas de aprender a través del juego. Comparte con agrado con sus pares, interactuando de manera respetuosa y demostrando interés por colaborar y participar en las actividades grupales. Se evidencia un avance significativo en su lenguaje, expresando con mayor claridad sus necesidades, emociones e ideas, utilizando un vocabulario cada vez más amplio y fluido, acorde con su etapa de desarrollo. Así mismo, disfruta escuchar cuentos infantiles, observar imágenes, participar en conversaciones sencillas y entonar rondas y canciones, fortaleciendo la atención, la memoria, la comprensión y sus habilidades comunicativas. Durante las actividades de expresión artística explora con entusiasmo materiales como témperas, plastimasa, arena, harina, aserrín y crayones, desarrollando la creatividad, la imaginación y la coordinación óculo-manual. En las actividades de motricidad demuestra gran entusiasmo por bailar y desplazarse por los diferentes espacios, realizando acciones como correr, saltar, gatear, reptar, lanzar y recoger objetos con movimientos cada vez más coordinados, seguros y controlados. Estas experiencias fortalecen su equilibrio, orientación espacial, coordinación dinámica general y confianza en sus propias capacidades, permitiéndole participar con alegría y seguridad en cada reto propuesto.

Se observan avances favorables en el proceso de control de esfínteres; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este aprendizaje desde el hogar mediante rutinas constantes, acompañamiento afectuoso y una comunicación permanente con el jardín infantil, favoreciendo la consolidación de este proceso de manera respetuosa y acorde con su ritmo de desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Erika Quiasua



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: AMELIA SOPHIA SCRIBNER BOLAÑO

NIVEL: CAMINADORES 1

NUPI: 1066006917

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Amelia continuó fortaleciendo su desarrollo integral, destacándose por ser una niña muy tierna, tranquila y participativa, que disfruta cada una de las experiencias pedagógicas con alegría y gran disposición. Aunque suele ser poco sociable al iniciar algunas actividades grupales, poco a poco va mostrando mayor confianza para integrarse con sus compañeros, participando de manera respetuosa y acorde con su ritmo de desarrollo. Se evidencia una apropiación progresiva de las rutinas establecidas en el aula, reconociendo los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, lo que favorece su seguridad, autonomía y adaptación al ambiente del jardín infantil.

Muestra especial interés por las botellas sensoriales, los instrumentos musicales, las fichas de arma todo, la locita lúdica, los muñecos de plástico, las tortugas encajables, el rodadero, las pelotas de plástico y los materiales de juego simbólico, explorando sus posibilidades mientras comparte con sus compañeros. Disfruta observar la presentación de títeres, escuchar el relato de cuentos infantiles y participar en rondas y canciones, acompañándolas con palmas, movimientos corporales y vocalizaciones acordes con las posibilidades propias de su vocabulario. En las actividades artísticas explora con entusiasmo materiales como harina, arena, aserrín, témperas, plastimasa y otros elementos sensoriales, demostrando creatividad, curiosidad y disposición para experimentar libremente. Durante estas experiencias comunica sus emociones, intereses y preferencias mediante gestos, palabras y expresiones afectivas, fortaleciendo progresivamente su interacción con los demás y la confianza para participar en actividades compartidas. A nivel motriz continúa evidenciando avances en la coordinación, el equilibrio y la manipulación de diferentes materiales, participando activamente en las propuestas de movimiento y exploración. Se resalta su actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, así como el respeto por las orientaciones brindadas y el interés por descubrir nuevas experiencias que enriquecen todas las dimensiones de su desarrollo.

Como recomendación, se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: ANGIE SCRIBNER

1083 005199



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: AHITANA ORTIZ RUIZ
NUIP: 1103865450

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Ahitana continúa demostrando importantes avances en su desarrollo integral, caracterizándose por ser una niña tierna, autónoma e independiente, que participa con entusiasmo y tranquilidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Se evidencia una adecuada apropiación de las rutinas establecidas en el aula, reconociendo progresivamente los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, desenvolviéndose con seguridad y confianza durante la jornada. Disfruta especialmente de las estrategias pedagógicas como el **cesto de los tesoros**, el **juego heurístico** y los **pre rincones**, espacios que favorecen la exploración, el descubrimiento y la interacción con diversos objetos de la cotidianidad, fortaleciendo su curiosidad, atención y aprendizaje a través del juego.

Durante estas experiencias muestra interés por manipular botellas sensoriales, instrumentos musicales, materiales de construcción y elementos de juego simbólico, explorando libremente sus posibilidades y compartiendo con sus compañeros de acuerdo con su ritmo. Participa con agrado en la presentación de títeres, la lectura de cuentos infantiles, las rondas y las canciones, siguiendo con atención los relatos y acompañándolos con palmas, movimientos corporales y vocalizaciones acordes con su nivel de desarrollo del lenguaje. En las actividades artísticas disfruta experimentar con harina, arena, aserrín, témperas, plastimasa y otros materiales sensoriales, fortaleciendo la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina mientras expresa sus emociones, intereses y preferencias mediante gestos, palabras y acciones espontáneas.

A nivel motriz continúa evidenciando avances en el equilibrio, la coordinación y la seguridad durante sus desplazamientos, participando activamente en las propuestas de movimiento y exploración. Así mismo, mantiene una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, demostrando disposición para seguir las orientaciones brindadas, compartir materiales y participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y comunicativas.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Silvana Ortiz
1071434270



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: DAHIAN ESTEBAN RAMIREZ ROMAN
NUIP: 1027403798

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Esteban continúa evidenciando importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño muy sensible, sociable y alegre, que participa con entusiasmo y excelente disposición en las diferentes actividades propuestas dentro del aula infantil. Se observa una apropiación cada vez mayor de las rutinas establecidas en el aula, identificando con seguridad los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, lo que fortalece su autonomía, confianza y sentido de pertenencia en el grupo. Disfruta especialmente de las estrategias pedagógicas como el cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones, espacios que le permiten explorar, descubrir e interactuar con variados objetos de la cotidianidad, enriqueciendo sus procesos cognitivos mediante la experimentación y el juego. Durante estas experiencias muestra gran interés por manipular botellas sensoriales, instrumentos musicales, materiales de construcción y elementos de juego simbólico, participando activamente junto a sus compañeros. Disfruta observar la presentación de títeres, escuchar cuentos infantiles y participar en rondas y canciones, acompañándolas con palmas, movimientos corporales y vocalizaciones acordes con las posibilidades propias de su lenguaje, fortaleciendo progresivamente su comunicación, atención e imaginación. En las actividades artísticas explora con entusiasmo materiales como harina, arena, aserrín, témperas, plastimasa y otros elementos sensoriales, expresando libremente sus ideas, emociones e intereses mientras comparte materiales, coopera con sus compañeros y disfruta de las producciones realizadas durante cada experiencia.

En los espacios de motricidad evidencia mayor seguridad en sus desplazamientos, equilibrio y coordinación, participando con agrado en actividades que implican movimiento y exploración corporal. Durante la hora de la alimentación se destaca por su independencia y autonomía, utilizando correctamente la cuchara para consumir sus alimentos y demostrando avances significativos en los hábitos que favorecen el autocuidado. Así mismo, mantiene una actitud positiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional, lo que contribuye al fortalecimiento de su convivencia y de su proceso de aprendizaje.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 06 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Andrés Ramiro
103436238



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: LIAM JAVIER VANEGAS PEÑA
NUIP: 1102589352

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Liam Javier continuó fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, evidenciando ser un niño muy despierto, sensible y con gran interés por explorar los diferentes ambientes de aprendizaje. Le agrada participar activamente en las rutinas diarias del aula, reconociendo progresivamente los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, lo que le brinda mayor seguridad y confianza dentro del jardín infantil. Disfruta especialmente de las actividades desarrolladas mediante el cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones, donde explora diversos juguetes y materiales, manipulando objetos de diferentes tamaños, formas y texturas, fortaleciendo su curiosidad, atención, pensamiento y capacidad para resolver pequeños desafíos acordes con su edad. En las actividades artísticas participa con entusiasmo utilizando témperas, crayones, masas y otros materiales de exploración, favoreciendo su creatividad, coordinación óculo-manual y expresión espontánea. Así mismo, muestra interés por la lectura de cuentos infantiles e imágenes, los títeres, las rondas infantiles, entre otros; ampliando progresivamente su vocabulario, la comprensión y la imaginación.

Durante las actividades grupales se evidenciaron avances en la interacción con sus compañeros, compartiendo materiales y participando en juegos colaborativos con mayor disposición. A nivel motriz continúa fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos mediante circuitos, juegos de movimiento y actividades de exploración corporal. Aunque generalmente participa con interés en las propuestas, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones o atender los acuerdos establecidos dentro del grupo, requiriendo acompañamiento y orientación constante para mantener la atención y finalizar algunas actividades. Cuando experimenta frustración o inconformidad puede expresar sus emociones mediante el llanto, por lo que se continúa fortaleciendo el reconocimiento y la regulación de sus emociones mediante estrategias pedagógicas basadas en el diálogo, el afecto y el acompañamiento respetuoso. Se resalta su sensibilidad, disposición para aprender y los avances alcanzados en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Daniela Peña 1102577557



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: VICTORIA BOLIVAR CARREÑO
NUIP: 1233932141

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Victoria continuó participando en las diferentes actividades pedagógicas propuestas, mostrando interés especialmente en las de exploración, literatura, arte, motricidad y juego, especialmente aquellas que le permiten manipular diversos materiales y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Se evidencian avances en su capacidad para reconocer rutinas cotidianas del jardín infantil, participando con mayor seguridad en los momentos de alimentación, higiene, descanso y juego. Durante las actividades sensoriales fortaleció la exploración de texturas, colores, sabores y objetos, demostrando curiosidad e interés por experimentar libremente. En las propuestas relacionadas con el autocuidado logró identificar diferentes prendas de vestir como las medias, los zapatos, el vestido y el saco y algunas partes de su cuerpo entre estas las manos, los pies, la cara, el cuerpo, participando activamente en las experiencias orientadas a fortalecer su autonomía.

En las actividades motrices continúa desarrollando su equilibrio, coordinación y desplazamiento, mostrando mayor confianza al recorrer circuitos, transportar objetos y participar en juegos de movimiento. Así mismo, se evidencian avances en su lenguaje al ampliar progresivamente su vocabulario y expresar algunas necesidades, intereses y emociones durante las actividades grupales. Victoria disfruta interactuar con sus compañeros y participar en las actividades colectivas; sin embargo, requiere continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el respeto por los acuerdos establecidos dentro del aula, ya que con frecuencia busca que las actividades se desarrollen según sus propios intereses. En algunas situaciones manifiesta comportamientos caprichosos cuando debe esperar turnos o cuando una actividad no ocurre como ella espera, reaccionando mediante gestos de inconformidad o negándose a participar inicialmente. De igual manera, en determinados momentos se relaciona de forma brusca con algunos de sus compañeros durante el juego, por lo que se continúa orientando en el desarrollo de habilidades sociales, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento de formas adecuadas de expresar sus emociones.

Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar hábitos relacionados con la autonomía, el cumplimiento de normas, la tolerancia a la frustración y el seguimiento de instrucciones sencillas, favoreciendo así su desarrollo socioemocional, la sana convivencia y la construcción progresiva de relaciones respetuosas con los demás. E igual forma se sugiere continuar reforzando desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo la autonomía y la consolidación de este aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Francy Carreño
1019045054



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: JOSE JACOB RICO GUERRRO
NUIP: 1233932888

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, José Jacob continuó fortaleciendo su desarrollo integral, destacándose por ser un niño muy consentido, activo, despierto y con gran interés por participar en las diferentes actividades pedagógicas. Se observa una apropiación progresiva de las rutinas establecidas en el aula, participando con mayor seguridad en los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, lo que favorece su autonomía y confianza dentro del jardín infantil.

Disfruta especialmente de las estrategias pedagógicas como el cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones, espacios donde explora e interactúa con diversos objetos de la cotidianidad, fortaleciendo su curiosidad, capacidad de observación y aprendizaje a través del juego. Muestra gran interés por manipular botellas sensoriales, instrumentos musicales, materiales y fichas de construcción y la loza didáctica, representando situaciones de la vida diaria como preparar y compartir alimentos con sus compañeros, favoreciendo el juego simbólico y la interacción social.

Durante las actividades artísticas participa con entusiasmo explorando harina, arena, aserrín, témperas, plastimasa y otros materiales sensoriales, fortaleciendo la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Disfruta observar la presentación de títeres, la lectura de cuentos, rondas y canciones infantiles, acompañándolas con palmas, movimientos corporales y vocalizaciones acordes con su nivel de desarrollo del lenguaje. Se evidencia un avance progresivo en su comunicación, expresando con mayor facilidad sus necesidades, emociones y sentimientos tanto con los adultos como con sus compañeros. A nivel motriz continúa fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus desplazamientos, participando activamente en las diferentes propuestas de movimiento y exploración.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE



**FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A**



NOMBRE: ALANNA PEÑA FONSECA
NUIP: 1233932636

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Alanna continuó evidenciando un desarrollo integral muy favorable, destacándose por ser una niña tierna, perceptiva, despierta y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Durante las actividades de literatura, exploración, arte, motricidad y juego demostró interés, curiosidad y una actitud participativa, explorando los materiales con seguridad y entusiasmo. Se observa un fortalecimiento en sus procesos de atención y comprensión, siguiendo con facilidad las orientaciones brindadas y participando activamente en cada uno de los pre rincones. Su lenguaje continúa enriqueciéndose, permitiéndole comunicarse de manera clara, expresar sus necesidades, emociones e intereses y establecer diálogos espontáneos con adultos y compañeros. En las actividades sensoriales y de exploración demostró iniciativa para descubrir nuevas texturas, colores, sabores y materiales, fortaleciendo sus procesos cognitivos y su capacidad de observación.

A nivel motriz se evidencia mayor seguridad en sus desplazamientos, coordinación y equilibrio, participando con entusiasmo en circuitos, juegos de movimiento y actividades que favorecen la motricidad gruesa y fina. Durante las propuestas de autocuidado identificó diferentes prendas de vestir como el suéter, la camiseta, los zapatos, las medias y participando con interés en actividades orientadas a fortalecer su autonomía. Así mismo, mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros, compartiendo los juguetes y materiales, espera turnos y disfruta de las actividades grupales, favoreciendo la sana convivencia y el trabajo colaborativo. Se destaca por su capacidad para resolver pequeñas situaciones cotidianas, su interés por aprender y su actitud positiva frente a los nuevos retos, alcanzando logros acordes con su edad en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Como recomendación, es importante continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes, acompañamiento afectuoso y la promoción de hábitos de autonomía, favoreciendo así la consolidación de este aprendizaje y brindando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Valerie Fonseca
1028911344

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: FIGRELLA CAICEDO CICERI
NUIP: 1233525809

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JUNIO

Durante el mes de julio, Fiorella continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, evidenciando avances significativos en las diferentes dimensiones de aprendizaje propias de su edad. Se caracteriza por ser una niña tierna, alegre, autónoma y con muy buena disposición para participar en las experiencias pedagógicas que se desarrollan diariamente dentro del aula. Asume con naturalidad las rutinas establecidas, identificando los momentos de alimentación, lavado de manos, cepillado de dientes, descanso y juego, participando en cada uno de ellos con creciente independencia y seguridad.

Durante las diferentes actividades demuestra interés por explorar su entorno, interactuando con materiales como botellas sensoriales, instrumentos musicales, fichas de encaje, pelotas, bloques de construcción, muñecos y elementos de juego simbólico, los cuales favorecen el fortalecimiento de sus procesos cognitivos, la resolución de pequeñas situaciones, la coordinación motriz y la interacción con sus compañeros. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, donde manipula plastimasa, harina, arena, aserrín y témperas, experimentando libremente con diferentes texturas, colores y materiales que enriquecen su creatividad, imaginación y expresión.

Así mismo, participa con entusiasmo en la lectura de cuentos infantiles, la presentación de títeres, las rondas y las canciones, permaneciendo atenta durante los relatos y acompañando las actividades con gestos, movimientos corporales y expresiones acordes con sus posibilidades comunicativas. Su vocabulario continúa ampliándose progresivamente, permitiéndole expresar necesidades, intereses y emociones con mayor claridad, además de establecer vínculos afectivos positivos con los adultos y sus compañeros. A nivel motriz se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del aula, demostrando equilibrio, coordinación y confianza al caminar, correr, agacharse y explorar nuevos ambientes.

En el proceso de control de esfínteres se evidencian avances acordes con su edad; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este aprendizaje desde el hogar mediante rutinas constantes, acompañamiento afectuoso y el refuerzo de hábitos de autonomía. Su actitud participativa, el interés por aprender, la disposición para compartir con los demás y la confianza con la que enfrenta nuevos retos favorecen significativamente la consolidación de aprendizajes y el desarrollo integral que viene alcanzando de manera progresiva.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Viviana Cicero

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: SALOME TELLEZ BARACALDO
NUIP: 1233932131

NIVEL: CAMINADORES 1
DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Salomé continuó avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo, evidenciándose como una niña muy tierna, tranquila e introvertida, que disfruta explorar los diferentes ambientes del aula respetando su propio ritmo de aprendizaje. Aunque generalmente prefiere realizar algunas actividades de manera individual, poco a poco va mostrando mayor interés por observar e integrarse a las propuestas compartidas con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y su confianza dentro del grupo. Participa con agrado en experiencias donde puede manipular diversos materiales, descubrir nuevas texturas y explorar objetos de la vida cotidiana, demostrando curiosidad y disposición para aprender mediante la experimentación.

Durante las actividades de expresión artística disfruta utilizar témperas, arena, harina, aserrín, plastimasa y crayones, materiales que favorecen el desarrollo de la motricidad fina. Se evidencian avances en el fortalecimiento de la pinza digital, el agarre de diferentes elementos y la coordinación óculo-manual al realizar trazos libres, modelar, rasgar, amasar y manipular objetos de distintos tamaños y formas. Así mismo, muestra interés por los cuentos infantiles, las canciones, las rondas y las representaciones con títeres, permaneciendo atenta durante los relatos y respondiendo con gestos, sonrisas y algunas expresiones verbales acordes con su edad. Estas experiencias enriquecen su lenguaje, estimulan la imaginación y fortalecen su capacidad de atención. En las actividades de movimiento participa de acuerdo con sus posibilidades, demostrando cada vez mayor seguridad en sus desplazamientos, equilibrio y coordinación al caminar, correr, subir, bajar y explorar diferentes espacios. Durante la hora de consumir los alimentos se evidencia una actitud tranquila y mayor independencia, utilizando progresivamente la cuchara y participando en las rutinas de higiene antes y después de cada comida. También reconoce los momentos destinados al descanso y a las diferentes actividades de la jornada, favoreciendo la adquisición de hábitos y el desarrollo de su autonomía.

Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, promoviendo igualmente oportunidades para favorecer la interacción con otros niños, respetando siempre su personalidad y su ritmo de desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 30 - 07 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Karen Baracaldo



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: EVELYN NAHOMY CUBILLOS BECERRA

NIIF: 1031862503

NIVEL: CAMINADORES 1

DOCENTE: ADRIANA RODRIGUEZ

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Evelyn continuó fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña despierta, sensible y con gran interés por participar en las diferentes actividades pedagógicas propuestas dentro del aula. Se observa una apropiación progresiva de las rutinas diarias, reconociendo los momentos de bienvenida, alimentación, higiene, actividades pedagógicas, descanso y juego libre, lo que favorece su seguridad y adaptación al ambiente del jardín infantil. Disfruta especialmente de las experiencias desarrolladas mediante el cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones, donde explora diversos materiales con curiosidad y entusiasmo. Muestra especial interés por interactuar con los instrumentos musicales, las pelotas de caucho, los muñecos y la loza didáctica, representando situaciones de la vida cotidiana como preparar alimentos y compartir con sus compañeros, fortaleciendo el juego simbólico, la imaginación y las habilidades sociales.

En las actividades artísticas participa con agrado explorando diferentes materiales como témperas, crayones, masas y elementos sensoriales, fortaleciendo la creatividad, la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Así mismo, disfruta de la lectura de cuentos infantiles, los títeres, las rondas infantiles, experiencias que favorecen el desarrollo del lenguaje, la atención y la comprensión. Se resalta su gusto por el baile, ya que a través del movimiento expresa espontáneamente sus emociones, disfruta interactuar con sus pares y fortalece su seguridad y confianza durante las actividades grupales. A nivel motriz evidencia avances en el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento, participando activamente en juegos que implican movimiento y exploración corporal.

Aunque participa con interés en la mayoría de las actividades, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y atender los acuerdos establecidos dentro del grupo, por lo que continúa recibiendo acompañamiento respetuoso para fortalecer la atención, la regulación emocional y la convivencia con sus compañeros. Se sugiere continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes y acompañamiento afectuoso, favoreciendo su autonomía y dando continuidad al trabajo que se desarrolla diariamente en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 26 - 06 - 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE


1001095093